



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE  
ÜNİVERSİTESİ**

**BANKACILIK VE  
SİGORTACILIK PROGRAMI**

Dr. Öğr. Üyesi Murat MERE (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya KOVACI (ÜYE)

Arş. Gör. Dr. Habib KÜÇÜKŞAHİN (ÜYE)

**01.10.2024-31.10.2024**

## 0.1- PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Değerlendirme:** Programa ait bilgiler açıklayıcı bir dille belirtilmiştir. Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçüm süreçleri açıkça tanımlanmıştır. Programa ait bilgiler sistematik şekilde sunulmuştur. Vizyon ve misyon tanımları yeterlidir. Program çıktıları doğru şekilde tanımlanmış ve program amaçlarıyla paralel şekilde hazırlanmıştır.

Karşılıyor.

**Programın Güçlü Yönleri:** Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan ortam mevcuttur. Gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışı vardır. İletişim ağı güçlüdür. Mezun olan öğrenciler için çeşitli iş olanakları vardır. Okulun eğitim öğretim faaliyetleri Afyon merkezde olmasından dolayı coğrafi konumu ve ulaşım imkanları daha elverişli olmuştur. Bölüm yaklaşık 15 yıldır faaliyette olmasından ötürü gelişmiş bir kültüre sahiptir.

**Programın İyileştirmeye Yönelik Öneriler:** Akademik personel sayısının artırılması

## 1- ÖĞRENCİLER

**1.1- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Öğrenci kabullerine ilişkin sayısal bilgiler tablo halinde tutulmaktadır. Bu bağlamda, verilen bilgiler açık, anlaşılır ve net bir şekildedir. Öğrenci kabullerinde göz önünde bulundurulmuş kriterler ile bu kriterlere ilişkin prosedürlerin nasıl ve hangi kurallara göre uygulandığı açık ve net bir şekilde belirtilmiştir. Programa öğrenci kabulü Y.Ö.K kriterlerine göre yapılmaktadır.

Karşılıyor.

**1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu politikalar tanımlanmıştır ve bunlarla ilgili iş akış şemaları web sitesinde sunulmuştur. Yatay dikey geçiş şartları, çift ana dal, yan dal ve çeşitli öğrenci değişim programlarına ilişkin prosedürler tanımlanmıştır. Programa yatay ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz yarıyılında 1 öğrenci başvurmuş ve kaydı yapılmıştır. Programın yatay geçiş ve dikey geçiş esasları Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yatay ya da dikey geçişi şeffaf bir şekilde yapıldığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**1.3- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrenci hareketlilik programlarına dair üniversitenin sahip olduğu imkanlar belirtilmekle birlikte Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin olmadığı görülmektedir.

Geliştirilebilir.

**1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yeterlidir. Bölüm danışmanlık hizmetlerinin bölümde etkin bir şekilde verildiği anlaşılmaktadır. Danışman başına düşen öğrenci sayısı ve her bir öğretim görevlisinin öğrencilerle ilgilenebileceği yeterli vakti ayırmakta ve ayrıca her dönem başında sistematik bir şekilde Akademik Danışmanlık toplantıları yapılmaktadır.

Karşılıyor.

**1.5- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program bünyesinde sınavlara ilişkin uygulanacak olan usul ve esaslar, ölçme ve değerlendirme kriterleri ile diğer kurallar açık ve net bir şekilde belirlenmiş ve belirtilmiştir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda mezuniyete ilişkin esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesine göre yürütülmektedir. Öğrenci mezuniyet şartları, Üniversite tarafından belirlenmiş ve program başkanlığı tarafından da uygulanmaktadır. Öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler şeffaf bir şekilde web sayfası linkinde verilmiştir.

Karşılıyor.

## **2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**Program Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı

bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program eğitim amaçları Bologna sisteminde açık bir şekilde belirtilmiştir. Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün eğitim amaçları TYÇÇ ye uygun olarak tanımlanmıştır. Bunların meslek yüksekokulu resmi internet sitesinde yayımlandığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uyumlu eğitim amaçları belirlenmiştir.

Karşılıyor.

**2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program öğretim amaçları ile üniversite öz görevlerinin uyumu açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiştir. Öz değerlendirme raporunda belirtilen misyona göre, belirlenen eğitim amaçları meslek yüksekokulunu ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Karşılıyor.

**2.4- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** İç ve dış paydaşların belirlenmesine ilişkin ilkeler doğru şekilde tanımlanmıştır. Hangi tür kurum ve kuruluşların dış paydaş olarak süreçlere dahil edileceği belirlenmiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının kimler olduğu net bir şekilde belirtilmiştir. İç ve dış paydaşların birlikte hareket etmesi sistemi güçlendirebilir.

Karşılıyor.

**2.5- Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program öğretim amaçları, öğrenci ve öğrenci adaylarının rahatça erişebileceği şekilde bölüm tanıtımı olarak sunulmakta ve Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır.

Karşılıyor.

**2.6- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemelerin bölüm hocaları tarafından ele alınıp değerlendirilmesi program açısından son derece iyi bir uygulamadır.

Karşılıyor.

### 3- PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ilgili değerlendirme çıktılarını kapsayacak biçimde tanımlandığı görülmektedir.

Karşılıyor.

**3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İlgili programda her bir ders için dönem bazında yapılan vize-final sınavları ile ödevlendirmeler dışında, program çıktılarını sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemeyi mümkün kılan başkaca etkin bir ölçme ve değerlendirme sisteminin henüz yapılanma aşamasında olduğu belirlenmiştir.

Geliştirilebilir.

**3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İlgili raporda, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, her bir program çıktısına erişildiğine dair özel olarak belirlenmiş doğrudan bir ölçme ve değerlendirme sisteminin varlığından bahsedilmemiştir.

Geliştirilebilir.

#### 4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda ölçme ve değerlendirmelerin ağırlıklı olarak vize ve final sınavları ve bazen de ödevler aracılığıyla yapıldığı ve bu sınavlardan elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla henüz yeterli düzeyde kullanılmadığı ve bu konuda çalışmaların devam ettiği anlaşılmaktadır. Bu noktada programda sürekli iyileştirme yapılmasına yönelik bir ölçme değerlendirme sistemi kurulabilir.

Geliştirilebilir.

**4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim elemanı kadrosunun güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. Ancak bölüm öğretim elemanı sayısı yetersizliği gibi temelde ki sorunlar iyileştirilerek sistemi daha da güçlendirebilir.

Geliştirilebilir.

#### 5- EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Bologna Bilgi Paketleri eğitim planlarını da içermektedir. Bunların incelenmesine göre, yeterli düzeyde mesleki derslerin bulunduğu görülmüştür. Program müfredatı açıklanmış ve temel ders planına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Karşılıyor.

**5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Bologna Bilgi Paketleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının anlatım, tartışma, problem çözme, işbirlikçi öğrenme, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme,

beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim gibi çok çeşitli öğretim yöntemlerini kullandıkları görülmekte olup bu kriter sağlanmaktadır. Bu bağlamda eğitim planının uygulanmasında istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak eğitim yöntemlerinin kullanılmasına dikkat edildiği anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim yönteminin eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak şekilde Bologna sistemini temel alan bir yaklaşımla yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bölüm kurulu ve akademik kurullar çalışmalarını öğretim Planı Yönetim Sistemine uygun şekilde devam ettirmektedir.

Karşılıyor.

**5.4- Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Temel bilim düzeyi diğer Üniversitelerdeki Bankacılık ve Sigortacılık Bölümlerine uygun düzeydedir. Eğitim planında belirli bir kredi sisteminin uygulandığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağhk...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Meslek eğitim düzeyi diğer Üniversitelerdeki Bankacılık ve Sigortacılık Bölümlerine uygun düzeydedir.

Karşılıyor.

**5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim programın içeriği program amaçlarını karşılamaktadır. Genel eğitim verildiği müfredat incelemesi sonucu görülmüştür.

Karşılıyor.

**5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana

uygulama/tasarım deneyimiyle eğitimi için staj uygulamasının benimsendiği görülmüştür. Staj uygulamasının olması öğrencilere uygulama alanında çok şey katmaktadır.

Karşılıyor.

## **6- ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programdaki kadrolu öğretim üyesi hoca sayısının arttırılmasıyla birlikte programın daha güçlü olacaktır.

Karşılmıyor.

**6.2- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programdaki kadrolu öğretim üyesi sayısının arttırılmasıyla birlikte Öğretim Kadrosunda uzmanlaşma ve nitelikli hale gelme sağlanabilir.

Karşılmıyor.

**6.3- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

Karşılıyor.

## **7-ALTYAPI**

**7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fiziksel imkânları program amaçlarını karşılayacak düzeydedir ve kanıtlarla desteklenmiştir. Sınıfların, uygulama laboratuvarının ve toplantı salonlarının yeterli sayı ve kapasitede olduğu görülmüştür. Buna ek olarak, öğrenci kantini ve bahçede dinlenme alanları da bulunmaktadır.

Karşılıyor.

**7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**



**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının imkanlar dahilinde mevcut olduğu anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bankacılık ve Sigortacılık program müfredatında bulunan bilgisayar temelli dersler için Enformatik Bölüm Başkanlığı bünyesinde kullanabilecekleri bilgisayar laboratuvarları bulunmakta ve öğrencilerimiz burada gerekli teknolojik araçlara ulaşabilmektedirler. Fakat programa ait bir bilgisayar laboratuvarının bulunmadığı belirtilmiştir.

Karşılmıyor.

**7.4- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversite kütüphanesinde yeterli ders çalışma alanlarının olduğu görülmüş ve kanıtlarla desteklenmiştir. Ayrıca, kütüphanede bulunan çalışma salonunun 7/24 çalıştığı bilgisi eklenebilir. Diğer yandan, kütüphanenin süreli yayın üyelikleri yeterli görünmektedir.

Karşılıyor.

**7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı, engelliler için altyapı düzenlemelerinin yapıldığı anlaşılmıştır.

Karşılıyor.

## **8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Kurum desteği ve parasal kaynaklar tanımlanmış ve kanıtlarla desteklenmiştir. Verilen bilgilere göre, kurum desteği ve parasal kaynakların merkezi bütçeye bağlıdır. Üniversite gerekli olan ekonomik desteği sağlamaktadır.

Karşılıyor.

**8.2- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte ayrı bir kaynak bulunmadığı belirtilmiştir. Fakat bunun yanında Üniversite tarafından bilimsel araştırma projeleri kapsamında proje desteklerinin sağlandığı belirtilmiştir. Bu bağlamda nitelikli öğretim kadrosunu çekecek ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere destek sağlayacak ayrı bir bütçenin bulunmadığı gözükmemektedir.

Karşılıyor.

**8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak olduğu anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

**8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir.

Karşılamıyor.

## **9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda karar alma süreçleri Üniversite Organizasyon Şeması ve Birim Organizasyon Şeması ile etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Karşılıyor.

## **10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1- Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa özgü ölçütlerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olası programın güçlü yönüdür.

Karşılıyor.

## SONUÇ

### Güçlü yönler

- Başmakçı Meslek Yüksekokulu'nun 2023-2024 Güz Yarıyılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerini Afyon Merkez Kampüste sürdürüyor olmasından dolayı hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin Merkez Kampüsün imkanlarından daha rahat ve verimli bir şekilde yararlanıyor olması,
- Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönergesi doğrultusunda atamaların gerçekleştiriliyor olması,
- Bölüm başkanlığı koordinatörlüğünde öğrencilerle yıl içerisinde okulun işleyişi ve düzeni ile alakalı oryantasyon toplantısının düzenli bir şekilde yapılıyor olması,
- Eğitim-öğretime ilişkin fiziki alt yapının büyük oranda yeterli olması,
- Öğrenciye kütüphane hizmetleri kapsamında basılı ve elektronik kaynaklar ile birçok veri tabanlarının sunulmuş olması (Merkez Kütüphane imkanlarını kullanarak),
- Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması,
- Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması,
- Üniversite içindeki idari süreçlerin akıcı ve etkili olması programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

### Programın Daha İyi Olmasına Yönelik Öneriler:

Başmakçı MYO bünyesinde yer alan Bankacılık ve Sigortacılık Programındaki öğretim elemanı kadrosunun yetersizliği önemli bir sorun olarak görülmektedir. Ayrıca birimde görevli idari personel sayısının da yetersiz olduğu gözlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının zaman içerisinde artırılması ile birlikte program ilerleyen yıllarda daha güçlü ve yararlı bir hale gelebilecektir.